



Ben Lummis
代理教育局局长

布鲁克林公立学校
Town Hall
333 Washington Street, 5th Floor
Brookline, Massachusetts 02445
617.730.2401

2020年5月7日

亲爱的布鲁克林的家长们，

我希望大家都安好。

现在对于我们每个人来说都是一个极具挑战性的时刻，我们所有人都在努力重新构想我们的工作，重新构想我们的生活。我们社区的教育工作者的辛勤工作和奉献精神让我感到印象深刻。对于每个家庭为子女所做的一切，我深表感谢。我知道，关闭学校时间的延长和远程学习方式给很多父母和家庭成员带来了许多挑战。

我今天写这封信，会提供有关我们在整个学区使用远程学习的指南的最新信息。我们将共同努力直到2019-2020学年结束。

在最初学校关闭的阶段，学校和地区领导层对最紧急的需求做出了回应，在我们过渡到远程学习的同时，提供了初步支持教师和指导。我们专注于共享学生可以在家做的资源和活动。我们优先提供食物和科技物品，以便确保所有家庭都能满足一些基本需求和学习机会。

在过去的一个月中，布鲁克林的教育领导层和家庭代表就我们在这个重要时期取得的进展进行了多次对话。随着我们继续开展我们的工作，我们认识到这些重要的共同价值观和现实：

1. 在灾难性的历史性流行病健康危机期间，我们继续开展工作。 人身安全和社会情感健康至关重要。我们的孩子，家庭，员工和常驻社区成员所经历的这场危机各有不同的体验，我们比较脆弱的社区成员承受着这场危机首当其冲，承受不成比例的负面影响：对健康的影响，父母的工作，粮食或财务的不安全感等。
2. 如果我们不教导和支持他们参与和学习，那么我们当中条件较差的学生将面临巨大的教育损失。 各方面条件更优的学生可能会继续获得其家人提供的大量支持和机会。如果我们的公立学校没有让所有学习者参与有意义的学习，那么不平等现象将会加剧。
3. 我们不能完全“复制”老师可以在学校里建立和支持的课堂经验和关系； 我们正在建立新的连接方式。我们的教育工作者和学生都在努力探索与学生互动，发展联系和成长的新方法。因此，“远程学习”并不意味着“无限的上课时间”，我们需要继续为学生提供多种学习机会。
4. 不同年龄的孩子有不同的需求。 在远程参与，学术与社会情感及其他支持之间的平衡方面，我们将经历不同年级之间的差异。除了最小的年级，在其他年级我们不能指望父母成为主要的内容提供者。
5. 对于有特殊需求的孩子，差异化的支持显得更加重要。 例如，IEP上的学生或英语学习者需要在线提供支持和服，这种方式从未有过。我们致力于与其他地区的教育工作者，专家，父母和教育工作者合作，一起探索新的方法。
6. 运营和预算方面的挑战是真实存在的，作为公共教育系统（而不是私立独立机构），我们必须谨记我们在想像和计划任何新工作时的现实情况。 我们也意识到，尽管我们会尽力而为，但秋天我们将没有足够的资源来“追赶”失去的这些部分。

由于学校停课的时间从“可能”的几周延长到“现实”的 14 周，因此，直接的老师与学生面对面的时间是必要的。尽管我们并不需要最低标准，但老师将继续以各种方式与学生合作，包括同时间和不同时间的教学，小组作业，与需要额外支持的学生 1:1 的时间，给予学生的有意义的反馈，教学和办公时间。我们知道，学生会从与老师，其他教育者和相关服务的交流中受益。学生还需要有机会定期参加集体的活动。

PSB 远程学习指南的更新

现在我们不能在学校里学习，我们在许多关键领域为教育者，教职员工，学校领导和家庭提供进一步清晰的指导，继续从长计议。这些新更新于上周与老师共享，并将于本周和下周投入使用。它们建立在我们已完成的所有工作和先前的指导之上：

- [远程学习指南 2.0 Remote Learning Guidance 2.0](#) (4 月 5 日, 2020)
- [远程学习指南 1.0 Remote Learning Guidance 1.0](#) (3 月 23 日, 2020)

我们今天分享的最重要的更新是，对于每一个年级和每个科目（K-8），我们已经确定了在 2019-2020 学年剩余时间内应该在全区范围内教授的最基本的学习目标。

这些共同学习目标是基于现有的 PSBK-8 年级的学习期望，包括在每个年级和学科领域中该学年剩余时间的学习重点的简短列表。共同学习目标作为指南，帮助我们在当前有限的情况下确定教学目标的优先顺序，并尽可能多的帮助学生准备下学年的开始。这不是统一规定课程，活动，或方法。正如我们在整个学年所做的那样，PSB 鼓励采用独立创新的教学方式，包括学术和社会情感联系，这种联系因不同的教室和老师团队而异。

除了 K-8 共同学习目标之外，上周还完成并分发给所有教师关于以下几个重要领域的更新：

- 远程教学方法
- BHS 通用最佳教学实践
- 进入教学楼获取自己的物品
- 通过同步交流，作业和资源来帮助学生和家庭
- 跟踪和跟进没有参与的学生
- 对学生工作的反馈
- 进度报告和成绩单
- 家长/老师会议
- 录制实时或同步课程

如要查看已共享的内容，请访问 [PSB 的远程学习家庭资源网站](#)。该网站还有区范围的信息，包括学习资源，家庭资源，图书馆资源和技术支持。

继续前进，共同努力来改善

我希望您意识到我们的工作还在不断发展中。目前我们的教育工作者提供的课程，支持，联系以及与学生合作的人员数量与停课的刚开始几周已经完全不同。而且我们需要继续改进。

在布鲁克林学区，教师，教职员工和学校负责人日复一日，一周又一周地共同努力，取得了进步。这与我们现在正在采取的加强远程学习工作的方法相同。老师团队每周都会举行无数次会议，分享有效的方法，并从无效的方法中学习。区里各校的教导员共同开会讨论，解决如何与疏于参与的学生联系的问题。校长，副校长和各负责人密切关注教师的工作和所提供的教学内容。老师同事，学校和学区负责人通过同行的指导和范例向老师提供支持。校长正在与全体教职员工，教师团队和个别教师会面，以确定进展顺利和不顺利的地方。校长每周与区领导小组开会三次，讨论哪些地方进展顺利，如何改善我们的工作并制定进一步的指导以帮助教师进步。

成为一名出色的老师需要很多时间。我们的老师已经进入一个新的学校环境，这在几个月前是无法想象的。请记住，他们非常关心您的孩子，因此，如果出现问题，请与孩子的老师商谈。如果问题仍未解决，请与您学校的校长联系。

您还可以帮助我们继续改进在此学校关闭期间所做的工作。在接下来的几天中，我们将发布一项家庭调查，旨在获得有关继续关闭学校的反馈意见。这份问卷将在周末结束前发放，请您为您的每个孩子都填写一份问卷。

请注意，我们将继续处理大量的年终问题。其中包括：

- 高中和八年级学生的毕业计划
- 重新新丁 2021 学年的预算，来反映出疫情对经济，州内和区内的资源影响
- 暑假学科支持项目的计划
- 基于目前远距离学习的各项优势和劣势，为下学期开学作准备：是否是全天，半天，或者学校关闭

我今年刚开始时就谈到文明。那时我说了，并且现在我仍然相信，文明不仅仅是礼貌。彼此讲文明意味着我们可以不同意彼此，但不能不尊重他人，寻求共同点，询问他人目前的生活情况，花点时间认真听取他们的回答，在他人犯错时向给予支持和倾听，并为那些比较安静的声音和想法留出一些空间，因为这些声音在我们的社区中常常是被沉默。

我敦促即使在这个充满不确定性的时期我们正在经历压力，恐惧和焦虑，我们也要实践文明的行为。现在这段时间我们最需要伸出援助之手，给予友好的姿态，提出有益的反思，以及说出鼓励的话语。我们所有人包括我们的孩子和学生，我们的父母和社区成员，我们的家庭成员以及我们的教育工作者。我们都在一天天逐步找到自己的方式，我们都需要这种类型的相互支持。

我们对我们的学生，家庭和员工以及每个人为使我们的生活不断前进所做的一切表示由衷的感谢。非常感谢您每天更改，适应和学习这些来到您面前的新课程。

衷心感谢我们整个社区的支持，



Ben Lummis

代理教育局局长